

مقایسه تشابهات، فواید و کاربردهای مشترک رشته های تاریخ و "ان.ال.پی"

دکتر عمادالدین فیاضی¹

چکیده :

ارتباط رشته های گوناگون علوم انسانی باعث می شود که اندیشمندان در قلمرو علوم بیشتر، موضوعات جدیدی را تعقیب کنند و از پتانسیل های یکدیگر برای بهبود کیفیت زندگی انسان امروز بهره ببرند. در این میان مسلماً درک درست تشابهات، فواید و کاربردهای مشترک هر کدام از دو علمی که به عنوان علوم میان رشته ای بررسی می شوند، نه تنها نتایج سودمندی را به همراه داشته، بلکه می تواند به بسیاری از پرسش های بی جواب ما پاسخ داده و دریچه های زندگی بهتری را برای ما بگشاید، نگرش های مختلف چند رشته و ائتلاف آنها با یکدیگر، به فراهم آوردن شناخت و درکی عمیق تر و دقیق تر از موضوع کمک می کند، در این مقاله نخست ضمن ارائه تعریف مفاهیم و اصطلاحات، فواید و کاربردهای مشترک دو رشته تاریخ و "ان.ال.پی" به روش مقایسه ای و تحلیلی به تفصیل بیان شده و راهکارهای تلفیق و بهره گیری هر کدام از دو رشته در موضوعات متفاوت ارائه گردیده است.

واژگان کلیدی: تاریخ، ان.ال.پی، میان رشته ای، روانکاوی تاریخی، رویکرد تلفیقی، زندگی بهتر

مقدمه :

پیوند بین علوم مختلف با یکدیگر به منظور پاسخ به سوال هایی که یک علم خاص به تنهایی قادر به حل آن نیست، جهان علم را به سمت تولد بین رشته ای ها سوق داده است. امکان خطا در فهم و روش استفاده از دانش های گوناگون ضرورت رهیافت مطالعات میان رشته ای را آشکار می کند، زیرا تعدد روش در مطالعات تحقیقی نشان می دهد که انسان به طور طبیعی برای شناخت پدیده های گوناگون نیازمند گونه های مختلف علم، به ویژه علوم انسانی است. تلفیق دانش، روش و تجارب دو یا چند حوزه علمی و تخصصی برای شناخت و حل یک مسئله پیچیده و یا معضل اجتماعی چندوجهی، ما را به سوی رهیافت میان رشته ای سوق می دهد. رهیافت میان رشته ای متضمن نوعی کثرت گرایی و رویکرد دموکراتیک به علم است که با استفاده از رهاو(ردهای

¹ - عضو هیئت علمی دانشگاه

گذشتگان، پژوهشگران را با رویکردهای جدید در عرصه تحقیق و پژوهش آشنا می سازد. (ابراهیمی، 1393)

بدون تردید ضرورت مطالعات میان رشته ای و ترکیب و انسجام رشته های تخصصی در مطالعه یک مسئله واحد یا مسائل متعدد قبل از هرچیز نیازمند تفکر باز و منسجم تحلیلی و همکاری در عمل و اندیشه نخبگان است. روش میان رشته ای معرفتی است که در قلمرو علم و رشته خاصی نمی گنجد و در مرز محدودی متوقف نمی شود. اندیشمندان علوم انسانی می توانند گامهایی اساسی با تکیه بر نبوغ عقلانی (فلسفی)، توانایی علمی، سابقه درخشان تاریخی و تحول بردارند. زیرا هیچ یک از فعالیت های اجتماعی بشر تک بعدی نیست و تعامل میان رشته های گوناگون علوم انسانی باعث می شود که اندیشمندان در قلمرو علوم بیشتر، موضوعات جدیدی را تعقیب کرده واز پتانسیل های یکدیگر برای بهبود کیفیت زندگی انسان امروز استفاده کنند. (ابراهیمی، 1393)

در این میان تعامل دانش تاریخ و "ان.ال.پی" که از گرایشات رشته روانشناسی مدرن است، می تواند منجر به مطالعات میان رشته بین تاریخ و روانشناسی گردد. علومى مانند تاریخ و "ان.ال.پی" علومى کل نگر هستند و به تمامی ابعاد نظام وجودی انسان توجه دارند، بسیاری از متخصصین این دورشته، تعامل میان تاریخ و روانکاوی را امکان پذیر و حتی آن را ضروری دانسته زیرا روان کاوی نیز به یک معنا، دانش تاریخی است که به بررسی گذشته و حضور آن در زمان حال می پردازد. همچنین از طرف دیگر روان کاوی راویان و نقش آفرینان تاریخ، که انگیزه ای ایشان را از ضمیر ناآگاه تا ضمیر آگاه مورد بررسی و کاوش قرار می دهد و نیز روان کاوی اجتماعی، کمک شایانی به فهم گسترده تر و نیز ژرف تر در تحلیل های تاریخی می کند. بنابراین با چنین نگرشی ضروری است که مطالعات میان رشته ای افزایش پیدا کند و دانشجویان علوم انسانی به خواندن رشته های دیگر تمایل پیدا کنند؛ باید گرایش هایی ایجاد شود که اساتید این دو رشته بتوانند این پیوند را ایجاد کنند. در کشورهای اروپایی (به ویژه در آلمان) دانش آموخته های رشته های مختلف علوم انسانی می توانند در طول سال ها در آموزش های روان کاوی شرکت کنند²، بسیاری از شاگردان فروید که صاحب نظریه هستند در رشته های مختلف تاریخ،

² - مثلاً در هامبورگ دکتر پاتزینی که مدرس معروفی است و از بنیان گذاران کالج روان کاوی آلمان psychologische College است در دانشگاه تاریخ هنر درس می دهد؛ او سال هاست در زمینه روان کاوی فرویدی-لکانی کار کرده و پدیدآورنده مقاله ها و کتاب های معتبری در این حوزه است؛ یا دکتر لیست (Eveline List) مورخ روان کاو در وین. (به نقل از گفت و گو با حسین مجتهدی در خصوص ارتباط تاریخ و روانکاوی)

انسان‌شناسی، فلسفه، جامعه‌شناسی، ادبیات و ... مطالعه می‌کردند و با پژوهش‌های خود به غنای این علوم افزودند؛ برای همین باید زمینه‌های این دیالوگ فراهم شود. (ابراهیمی، 1393، ص 32).

کشور ما دارای تاریخی بس کهن، غنی و پرافتخار است. داشتن چنین تاریخی که مشحون از فراز و نشیب و آثار مادی و معنوی در خلال اعصار و قرون بوده می‌تواند در حفظ حیات مستقل و تداوم عزت و سربلندی ما نقشی عمده و اساسی داشته باشد. در شرایط کنونی جهان که ارتباطات در مقیاس جهانی خویش هر روز مسائل جدیدی را مطرح کرده است ضروری به نظر می‌رسد که ما نیز روشها و عرصه‌های تحقیقات تاریخی خود را متحول سازیم؛ سخن‌های تازه بگویم که مجهز به اندیشه‌ها و ابزارهای نو باشد. همانگونه که پیشتر اشاره شد تعامل میان رشته‌های گوناگون علوم انسانی باعث می‌شود که اندیشمندان در قلمرو علوم بیشتر، موضوعات جدیدی را تعقیب کنند و از پتانسیل‌های یکدیگر برای بهبود کیفیت زندگی انسان امروز بهره ببرند. در این میان مسلماً درک درست تشابهات، فواید و کاربردهای مشترک هر کدام از دو علمی که به عنوان علوم میان رشته‌ای بررسی می‌شوند، می‌تواند نتایج سودمندی را به همراه داشته و به بسیاری از سوالات که هر کدام از این علوم به تنهایی قادر به پاسخگویی نبودند، پاسخگو باشند. و در نهایت با عنایت به رویکردهای تلفیقی و چگونگی ارتباط و همکاری دو رشته کیفیت زندگی انسان بهبود قابل توجهی می‌یابد. در این مقاله هدف مطالعه و مقایسه تشابهات، فواید و کاربردهای مشترک دو رشته تاریخ و "ان.ال.پی" است، و با درک توانایی‌های گسترده هر دو رشته می‌توان دستاوردهای جدید و شگفت‌انگیزی در عرصه هر دو رشته شاهد بود، سوالات اصلی در این مقاله این است که چه مشابهت‌هایی در بین دو رشته وجود دارد؟ روشن شدن این مشبهات و مقایسه آنها با یکدیگر چگونه می‌تواند در حوزه‌های نظری و عملی به ما در خلق راهکارهای جدید در زمینه زندگی بهتر و ارتباط موثرتر در زمان حال و آینده کمک کند؟ این مباحث نشان از کاربردی شدن این دو رشته و تشکیل مطالعات میان رشته‌ای است که در ادامه به طور مفصل به آن پرداخته می‌شود. روش تحقیق در این پژوهش روش تاریخی و مبتنی بر توصیف و تحلیل است. برای بررسی و مقایسه فواید و کاربردهای مشترک تاریخ و "ان.ال.پی" به عنوان یک بحث میان رشته‌ای ابتدا باید مفهوم شناسی انجام گیرد.

1. میان رشته ای³

میان رشته ناظر بر آن حوزه از مطالعه دانش است که ارتباط تکمیلی متقابل با شاخه های دیگر دارد؛ میان رشته ای نوعی مباحثه در خلال رشته های مختلف معمولاً مرتبط با علوم انسانی و اجتماعی است. رپکو می گوید: میان رشته ای فرایند پاسخگویی به سؤال، حل یک مسئله یا توجه به یک موضوع است که به سبب وسعت و پیچیدگی نمی توان توسط یک رشته علمی خاص به آن پرداخت. بنابراین نگرش های مختلف چند رشته و روش آنها ائتلاف کرده و به فراهم آوردن شناخت و درکی عمیقتر و دقیق تر از موضوع کمک می کنند. (ابراهیمی، 1393، ص 32)

تعریف تاریخ :

در اینجا منظور از تعریف تاریخ به مفهوم علم تاریخ است که این تعبیر جدیدی هست که اغلب به صورت مضاف الیه برای علم یا تحلیل بکار می رود و بیشتر در این مفهوم تبیین علی(علت ومعلولی) امور تاریخی مد نظر است برای مثال در این جمله تعریف منظور از تاریخ دقیقاً علم تاریخ است : ((تاریخ نشان می دهد که عامل اصلی پدید آمدن نهضت مشروطیت در ایران ، نارضایتی عمومی از فساد و انحطاط دولت قاجاریه و آگاهی فکری و فرهنگی بوده است.

پس با این رویکرد تعریف تاریخ عبارت است : تبیین و تحلیل علل حوادث معین و مشخص تاریخی بر اساس مدارک مکتوب و غیرمکتوب. منظور از مدارک مکتوب، کتابها و اسناد هستند که بصورت فرمانها، نامه های، یادداشت ها، قبالة ها، حواله ها، رسیده ها، پرونده ها، نقشه ها، و یا به صورت سکه ها، کتیبه ها، سنگ های قبر و حتی ظروفی که روی آن مطالبی حک و نوشته شده می باشد. مراد از مدارک غیر مکتوب منظور آثار بجا مانده و به دست آمده از گذشته تاریخی است. اعلم از ساختمانها و لباسها و ظروف و مجسمه ها و تابلوها - زینت آلات ابزار جنگی و هر گونه وسیله و چیزی که دلالت بر کم و کیف قدرت و دانش بینش سازنده آن در یک دوره تاریخی داشته باشد (رجبی، 1375، ص 73)

با این نگرش علم تاریخ فرایند رشد و نمو و زندگی انسان را در طول زمان مورد بررسی و تحلیل قرار می دهد؛ مانند دوره یونان باستان، قرون وسطی، رنسانس، اسلام، مدرنیسم، و... زیرا تاریخ به

³ - interdisciplinary

معنای شناخت سلف (گذشته) از روی خلف (جانشین) سودآورترین آموزگار و آینه زمان برای جامعه بشری است. (ابراهیمی، 1393)

تعریف "ان.ال.پی"

"ان.ال.پی" یا برنامه ریزی عصبی کلامی، در واقع شاخه ای از رشته روانشناسی مدرن است، "ان.ال.پی" رویکردی است برای ارتباطات (وارد، ۲۰۰۲، ص ۳۲)، رشد فردی و روان درمانی که در دهه 1970 ریچارد بندلر و جان گریندر در کالیفرنیا آمریکا آن را ابداع کرده اند. ابداع کنندگان "ان.ال.پی" ادعا دارند، میان فرایندهای عصب شناختی و زبان و الگوهای رفتاری آموخته شده از تجربه های زندگی ارتباطی وجود دارد و همچنین این ارتباط برای رسیدن به اهداف زندگی می تواند تغییر کند.

"ان.ال.پی" اصول و ابزارهای مناسبی برای شناسایی و تحلیل الگوهای پیچیده رفتاری و ارزش ها و روابط متقابل دارد به طوری که آنها را در روالهای برنامه ریزی شده و قابل اجرا قرار می دهد. این اصول اغلب مبتنی بر الگوها و مشخصه های ساده، به زبان معمولی، روان شناختی و رفتاری است که به نوعی مربوط به اساس کار بوده و مستقل از محتوا است. مستقل از هر محتوای مربوط به فرایند تفکر و تعامل انسان در مدل های کنونی است. "ان.ال.پی" روشی برای مشاهده محتوای فعالیت هایی فراهم می کند که ذهن مردم برای انجام رفتارهای دیده شده درگیر آن است. روشی برای مشاهده ساختار تفکر که امکان اجرای کارها را برای مردم فراهم می کند. نام برنامه ریزی عصبی کلامی نشان دهنده استفاده از سه زمینه علمی متفاوت است.

بخش عصبی ان.ال.پی مربوط به دستگاه عصبی می شود. بخش عمده ای از "ان.ال.پی" به درک و استفاده از اصول و الگوهای دستگاه عصبی پرداخته است. بر اساس این نظر "ان.ال.پی" فرایندهای تفکر، یادآوری، خلاقیت، آینده نگری و تمام فرایندهای شناختی دیگر نتیجه ی برنامه هایی است که در دستگاه عصبی انسان اجرا می شوند. تجربه های انسانی حاصل ترکیب یا اشتراک اطلاعات دریافت و پردازش شده در دستگاه عصبی است. به طور آزمایشگاهی این اطلاعات شامل حواس بینایی، شنوایی، لامسه، چشایی و بویایی است.

برنامه ریزی عصبی کلامی یعنی "ان.ال.پی" همچنین از زبان شناسی انشعاب شده است. از دیدگاه "ان.ال.پی" کلام محصول دستگاه عصبی است؛ اما در تحریک و شکل دهی فعالیت های موجود در دستگاه عصبی نیز نقش دارد. به یقین، کلام یکی از روش های اولیه برای تحریک یا فعال سازی دستگاه عصبی دیگران است. بنابراین در ارتباط با نحوه ی به کارگیری کلام برای درخواست و

فعال‌سازی و بیان مفاهیم، اهداف و دغدغه‌های مرتبط با وضعیت یا فعالیتی خاص، لازم است تعامل و ارتباط موثری برقرار شود.

این تعامل و ارتباط موثر شاخه‌ی برنامه‌ریزی در "ان.ال.پی" را ایجاد می‌کند. برنامه‌ریزی عصبی کلامی مبتنی بر این تفکر است که یادگیری، یادآوری و خلاقیت نتیجه‌ی برنامه‌ها است. برنامه‌های عصبی که خوب یا بد برای انجام فعالیتی خاص اجرا می‌شوند. کاربرد این تفکر چنین است که در تعامل ما انسان‌ها با دنیای بیرون از طریق برنامه‌های درونی صورت می‌گیرد. پاسخ انسان به مشکلات و دستیابی به تفکرات جدید بر اساس نوعی برنامه‌های ذهنی انجام می‌شود که در درون خود ایجاد کرده است. همچنین تمام برنامه‌ها یکسان نیستند، بعضی از برنامه‌ها و استراتژی‌ها برای انجام بعضی کارها موثرتر از برنامه‌های دیگر هستند. تاکنون تعاریف زیادی از ان ال پی ارائه شده است مانند:

"ان.ال.پی" عبارت است از هنر و علم تفوق فردی

"ان.ال.پی" عبارت است از مطالعه ساختار تجربیات ذهنی

"ان.ال.پی" عبارت است از بررسی تاثیر کلام بر ذهن و رفتارهای ما

"ان.ال.پی" عبارت است از راهبرد یادگیری سریع برای کشف و به کارگیری الگوها

"ان.ال.پی" عبارت است از سیستمی برای مطالعه روابط انسانی

"ان.ال.پی" عبارت است از سیستمی برای رشد فردی سیستمی برای رشد فردی

ودرنهایت به اختصار می‌توان گفت : "ان.ال.پی" چشم انداز یادگیری جدید در زندگی ، روانشناسی ارتباطات

یکی از راههای هنر رسیدن به موفقیت و کمال است. (رضا عمرائی، مریم میرسلیمی، 1393 ، ص

(۱۹)

مقایسه تشابهات، فواید و کاربردهای مشترک تاریخ و "ان.ال.پی"

همانگونه که پیشتر اشاره شد تعامل میان رشته های گوناگون علوم انسانی باعث می شود که اندیشمندان در قلمرو علوم بیشتر، موضوعات جدیدی را تعقیب کنند و از پتانسیل های یکدیگر برای بهبود کیفیت زندگی انسان امروز بهره ببرند. در این میان مسلما درک درست تشابهات، فواید و کاربردهای مشترک هر کدام از دو علمی که به عنوان علوم میان رشته ای بررسی می شوند، می تواند خطا پذیری دانش بشر را کاهش داده و بر ماهیت مکمل سازی علوم بر یکدیگر، تاثیر شگرف نهاده و به بسیاری از سوالات که هر کدام از این علوم به تنهایی قادر به پاسخگویی نبودند، پاسخگو باشند. با رویکردهای تلفیقی (عادل پیغامی، فرزاد سرپرست سادات، 1391، ص 131-157) و چگونگی ارتباط و همکاری دو رشته کیفیت زندگی انسان بهبود قابل توجهی می یابد. از دستاوردهای مطالعه و مقایسه دو رشته تاریخ و ان.ال.پی (Jennie Dooge، 2013، p5)، به دستاوردهای جدیدی می توان دست یافت که تاکنون به آنها توجهی نشده، تغییر رویکرد ذهنی در تاریخ با رویکرد عملی و عینی ان ال پی (John Wiley، 1994، p9) در مواجهه با مطلوبیت عملکرد فرد برای محاسبه مفاهیمی چون دوستی، عزت نفس و احترام به خود با توجه به مثال های موفق تاریخی، مفاهیمی است که در نوع خود می تواند بدیع، بی نظیر، ملموس و کاربردی باشد. اینک با این رویکرد به مقایسه فواید و کاربردهای تاریخ و "ان.ال.پی" می پردازیم.

1- فایده های عملی و کاربردی تاریخ و "ان.ال.پی"

به نظر قدما تاریخ فایده های مختلفی دارد. از تاریخ هم آشنایی با عقاید و ادیان حاصل می شود و هم می توان دردها و گرفتاری هایی رو که زندگی پیش می آید از روی آن و با توجه به تجارت گذشته رفع و درمان کرد - گروهی از قدما تاریخ را به علم طب تشبیه کردند. همچنانکه اطباء از بیماری های گذشتگان دستور کار برای خودشان می سازند اهل خبر و تاریخ هم از حوادث گذشته سرمشق می گیرند و آنچه که در گذشته از آن دوری می کردند از آن دوری می کنند، این نوع استفاده از تاریخ همان فایده ای است که از آن به عنوان تاریخ پراگماتیک⁴ (اصالت عمل) (یونانیان) یاد می کنند. (عبدالحسین، زرین کوب 1362، ص 11)

⁴ - pragmatikos(pragmatic)

تمام تکنیک های "ان.ال.پی" با عمل سروکار دارد، ممکن است ابزار آن از طریق نفوذ در ذهن باشد، اما عملاً تا حدودی قادر به رفع مشکل خواهد بود، "ان.ال.پی" به ما می آموزد که همه ما دارای منابع راه حل برای رفع مسائل خویش هستیم. با علم "ان.ال.پی" می آموزیم که چگونه به برخی راه حل ها دست پیدا کنیم (Jamie Smart، 2006) و این راه حل ها عملی است که در برخی موارد قبلاً جواب داده و نتیجه داشته است. ان ال پی شاید راه حل بعضی از مشکلات روحی و روانی است و مهمتر از همه این راه حل ها با ایجاد تغییرات سریع و آسان در باور و رفتار میسر می گردد. رفع فوبیاها (Pete Casale، 2012) و تشویش های ذهنی، عادت های نامطلوب و امثال آن همه و همه در "ان.ال.پی" طراحی و برنامه ریزی شده است.

به گفته ریچارد بندلر که از بنیانگذاران شهیر "ان.ال.پی" است: «از این راه می شود ظرف چند دقیقه تغییراتی را در بیمار بوجود آورد که در گذشته ایجاد آنها به ماهها و بلکه سالها وقت و مراجعات مکرر به روان پزشک و روانشناس و صرف هزینه های بسیار، نیاز داشت». (رضا عمرائی، مریم میرسلیمی، 1393، ص 13).

2- فایده و تاثیر تاریخ و "ان.ال.پی" بر زندگی ما

اگر فایده هر چیز را از روی تاثیری که در زندگی دارد قیاس کنیم، تاریخ چون نشان می دهد که مردم بیش از ما چگونه زندگی می کردند حداقل این فایده را دارد که ما را در زندگی کمک و راهنمایی کند. بخصوص برای جوانها که با خواندن تاریخ آنها را زودتر به سطح عصر خود نزدیک می کند و پنجره های دانایی و آگاهی را بر روی آنها می گشاید و به آنها عملاً اجازه می دهد که عواملی که در جهان آنها هنوز هم حاکم است بهتر بشناسد. آنچه را که باید ترک کنند و آنچه را که بایسته و شایسته است بشناسند و بکار ببندید و آن را همچون تجربه ای مقدس در نزد نگه دارند. (عبدالحسین، زرین کوب 1362، ص 12).

اما فایده و تاثیر ان ال پی در زندگی بشر امروز، ابتدا "ان.ال.پی" بر مدل سازی موفقیت تکیه داشت بعد کشفیات جدیدی در زمینه ارتباطات و هدف سازی و رفع موانع ذهنی مثل فوبیا و ... بوجود آمد. در زمینه تجارت "ان.ال.پی" روش خاصی به شکل کوچینگ ارائه می دهد و امروزه "ان.ال.پی" در زمینه هایی مانند تحصیل، کار و ازدواج و برخی ابعاد زندگی می تواند به عنوان یکی از ابزارهای تغییر در انسان بکار رود که به باعث موفقیت او می شود. (کوروش معدلی، 1393، ص 34 – 35).

3- تاریخ و "ان.ال.پی" چگونه به خودشناسی ما کمک می کنند

تاریخ به انسان کمک می کند که خود را بشناسد و خود و از دیگران تمیز دهد و با مقایسه با احوال دیگران انگیزه ها و اسرار نهفته رفتار خویش را دریابد . و با خواندن تاریخ بهتر رسالت خود را از ارزیابی کند و در ارتباط با دیگران حق خویش و مسئولیت خویش را بشناسد . در این رابطه آنچه که دین یا اخلاق یا علم حقوق یا اقتصاد ممکن است به انسان تعلیم بدهد فقط جنبه نظری دارد در حالی که نمونه عملی اینها را فقط تاریخ به انسان یاد می دهد . تاریخ با آنچه در احوال قهرمانان گذشته نقل می کند نه فقط ما را با تجربه های زنده برای مسائل زندگی آشنا می کند بلکه ما می توانیم نقاط قدرت و ضعف آنها آگاه شویم و آنچه را که باید انجام دهیم نمی دهیم و آنچه را که باید انجام دهیم ، می دهیم . (عبدالحسین ، زرین کوب 1362، ص ۱۳)

به نظر می توان در این باره با رابین جورج کالینگوود، فیلسوف و مورخ انگلیسی (مارنی هیوزوینگتون، 1386) (1889 م - 1943 م) همراه شد که می گوید تاریخ برای خودشناسی انسان است. در این جا شناختن خویشتن به معنای خصوصیات شخصی نیست بلکه در مقام انسان است. پس ارزش تاریخ آن است که به ما می آموزد انسان چه کرده است. هدف مورخ همانا آن است که بر معرفت به مسئله انسان و جامعه عمق بیشتری ببخشد. این معرفت بایستی مولد حرکت باشد. در یک کلام تاریخ باید امیدبخش باشد. آنگونه که جان هرولد پلام در مرگ گذشته به آن اشاره می کند. (حسین مفتخری. 1391، ص ۷۹)

"ان.ال.پی" یکی از علمی است که می تواند به شناخت انسان و شخصیت درونی اش کمک می کند، در هر علمی ابتدا پیش فرض هایی مطرح می شود ، به طور طبیعی برای استفاده از علم "ان.ال.پی" به اجرای دستورالعمل هایی نیاز داریم، پیش فرض ها مثل رعایت کردن مقررات راهنمایی و رانندگی هستند که ما را در بهتر رانندگی کردن یاری می دهند. در "ان.ال.پی" هم می توانیم با پیش فرض ها نگرش خود را نسبت به زندگی و مسائل مرتبط با زندگی به نوعی تغییر دهیم که با دیدی وسیع تر و بازتر در مسیر پیشرفت قرار گیریم. و یکی از پیش فرض های اصلی و مهم ان ال پی این است که برای رسیدن به "اهداف، ابزارها و توانایی های لازم در همه انسانها وجود دارد" به عبارتی دیگر «همه ما ذخائر عظیمی از راه حل ها داریم» مسلما بدون شناخت انسان نمی توان به این پیش فرض "ان.ال.پی" عمل نمود . منابع رسیدن به اهداف و راه حل ها در درون خود ماست. انسان حقیقتا موجودی پیچیده است و هنوز هم با این همه پیشرفت های علمی بشر، زوایای بسیاری از وجود بشر هنوز هم ناشناخته است. بخصوص در مورد عملکرد مغز و رابطه آن

با نوع رفتار انسان بسیار پیچیده است. "ان.ال.پی" در شناخت انسان نسبت به خود تا می تواند کمک شایان توجهی کند ، در "ان.ال.پی" می آموزیم که ذهن انسان بسیار زود می آموزد. این انسان با این همه شگفتی ها و با اینهمه پیشرفت های غیرقابل تصویری که داشته قادر خواهد بود با استفاده از نیروهای درونی اش موانع ذهنی و مزاحمی که در سر راهش هست که نوعی زاییده خود او هست را از سر راه بردارد. البته برای از میان برداشتن این موانع باید آموزش های خاص ببیند تا بتواند از ذخایر عظیمی که دارد استفاده کند. "ان.ال.پی" یکی از ابزارهایی است می تواند این کار را برای ما می کند. برای یادگیری زبان خارجی یا رانندگی قرص یا آمپولی وجود ندارد ک به ما تزریق کنند تا ما زبانمان تقویت شود بلکه با آموزش صحیح و یادگیری باعث می شود پتانسیل های درونی مان فعال شود و خوب بیاموزیم. گاهی وقتی برای مسئله ای وجود دارد بطور غیرمنتظره و ناخودآگاه راه حل آن را در خواب یا بیداری پیدا می کنیم. پس این مکانیسم راه حل در درون ماست. با وجود اینکه تمام راه حل ها در درون ماست اما تعداد کمی از افراد، آنها را در خود شناسایی می کنند و پرورش می دهند. (رضا عمرائی، مریم میرسلیمی، 1393ص ۲۹) "ان.ال.پی" با خود شناسی عملا به ما نشان می دهد که چگونه از ابزار ها و توانایی خود استفاده کنیم و چگونه می توانیم از نقاط قدرت و ضعف خود آگاه شویم و آنچه را که باید انجام دهیم ، انجام دهیم و آنچه را که نباید انجام دهیم، انجام ندهیم. این درسی بود که از قهرمانان تاریخ و انسانهای موفق تاریخ نیز می آموختیم.

4- "تاریخ" همچون "ان ال پی" زمان حال را زیبایی می بخشد

نیچه در سودمندی تاریخ معتقد است: "تاریخ برای کمک به زندگی و عمل است نه برای آنکه انسان را از زندگی و عمل باز دارد . تاریخ انسان را با کارهای بزرگ اعصار گذشته آشنا می کند و فعالیت آفرینندگی را در انسان بر می انگیزد و او را به سنت های افتخاری آمیز گذشته تشویق می کند ". تاریخ با ایجاد شوق و علاقه به چیزهای دور گذشته ، زمان حال رو زیبایی می بخشد و به انسان یاد می دهد که هر چه گذشته است . محکوم به زوال و هر چه که بوجود می آید ناچارا روزی ناپدید خواهد شد . پس با این اوصاف تاریخ در واقع به حیات، زندگی و زمان حال کمک می کند . اگر تاریخ را به علمی تبدیل کنیم که تعلقی به زمان حال ندارد، آنگاه ضرر زیادی از آن به ما میرسد و با این دیدگاه ناقص به تاریخ، انسان به موجودی بی خاصیت ، بی طرف و بی تاثیر تبدیل خواهد شد. در چنین حالتی انسان فقط به خواندن تاریخ اکتفاء خواهد کرد و از ساختن تاریخ

عاجز خواهد ماند و درواقع انسان در اینجا، اسیر و زندانی گذشته می شود انسانی که نتواند خود را از بند گذشته آزاد کند از عهده هر اقدام و عملی برای بیداری و تغییر و توسعه خویش درمانده و عاجز خواهد ماند. (عبدالحسین، زرین کوب 1362 ص ۱۳).

تمام تلاش و کوشش "ان.ال.پی" این است که با همه تکنیک هایش (Bart A. Baggett, 1994, p.34) به زمان حال ما زیبایی بخشد و ما را از بسیاری از رنجش های گذشته رهایی بخشد، ان.ال.پی با یک نوع پرورش ذهن⁵ با یک نوع مدیریت ذهن⁶، یا به تعبیر بندلر یک نوع مهندسی ذهن انسان⁷ همراه و آمیخته است. جالب اینکه "ان.ال.پی" همیشه با چیزهای مثبت سروکار دارد، با حال خوب، روحیه قوی، موفقیت، رهایی از خاطرات تلخ و رنج آور، انجام درست کارها، تغییر صداها، ملامتگر درون به صداها، دوستانه و خوب و صمیمی، درک علت گیجی و تردید در کارها، توانایی در داشتن شخصیت یکپارچه و هماهنگ، دانستن مکانیسم یادگیری و تقویت حافظه دیداری، برطرف کردن ترس های مدرسه، رفع اختلالات یادگیری (D. P. Devanand)، تغییر عادات نامطلوب و جایگزینی آنها با عادت های خوب و مطلوب. همه و همه چیزهای مثبت هستند که ما در "ان.ال.پی" با آن سروکار داریم. ما می توانیم به مغزمان برنامه ریزی جدید بدهیم و همه این نکات مثبت را در آن دوباره برنامه ریزی کنیم و عملاً زندگی خودمان را تغییر دهیم. ما آنچه که داریم و هستیم همه از آموزه های ماست اگر بتوانیم آموزه ها و نگرش ها و از همه مهمتر باورهایمان را تغییر دهیم زندگی و رفتار ما هم تغییر کرده و به سوی فضایی کاملاً مثبت پیش خواهد رفت. "ان.ال.پی" سعی دارد به ما کمک کند که به زمان حال زیبایی ببخشیم و همچون تاریخ به انسان یاد می دهد که هر چه گذشته است. محکوم به زوال و هر چه که بوجود می آید ناچاراً روزی ناپدید خواهد شد. پس چرا با روحیه موفق و مثبت به زندگی نگاه نکنیم و لحظه لحظه زندگیتان سرشار از نشاط و شادی نکنیم.

⁵ - Mind Training

⁶ Mind Management

⁷ Mind Engineering

5- تاکید تاریخ و "ان.ال.پی" بر تجربه گذشته

تاریخ تجربه گذشته را به تجربه کنونی ما می افزاید و زندگی ما را پرمایه تر می کند. اتکاء بر تجربه گذشته معمولاً اخذ تصمیم را در زندگی روزانه آسان می کند. این نکته که انسان در زندگی روزانه خودش خاطرات گذشته را به یاد می آورد و از میان آنها آنچه را که لازم دارد بیرون کشیده و به هم پیوند می زند و توجیه می کند کاری هست که مورخ انجام می دهد و بدینگونه تاریخ به نوعی ناخودآگاه خود زندگی انسان است و انسان در هر قدم و هر اقدام خود از آن فایده ای می گیرد. (عبدالحسین، زرین کوب 1362، ص ۱۴)

تاریخ نگار انگلیسی ج. ه. پلام در کتاب مرگ گذشته نوشته بود که هرچه بیشتر تاریخ را بشناسیم بیش تر هم از چنگ حکومت گذشته و از شر حکومت مردگان بر اذهان و آگاهی مان خلاص خواهیم شد. ادوارد هالت کار نیز در کتاب تاریخ چیست؟ در توضیح فواید تاریخ نظر دیگری را پیش میکشد: و آن اینکه «نقش ویژه تاریخ نگار نه عشق به گذشته است و نه خلاص کردن خویشتن از بند گذشته، بلکه فهم و احاطه بر گذشته است همچون کلیدی برای فهم زمان حاضر». حال اگر این نظر را بپذیریم معنای آن این است که با مطالعه تاریخ می توانیم قوانین حاکم بر زندگی انسانها و به طور اخص خودمان را دریابیم و با استفاده از این قوانین، بهترین راه حل ها را برای مسائل موجود انتخاب کنیم، این تاریخ می تواند تاریخ افراد، تاریخ فامیل، تاریخ کشور، تاریخ محل، منطقه، نهادها و بسیاری موضوعات دیگر (به وسعت هستی) باشد.

در "ان.ال.پی" نیز تجربه از بنیادین ترین مفاهیم است، یکی دیگر از پیش فرض های اصلی و مهم "ان.ال.پی" این است که در "ان.ال.پی" شکست وجود ندارد و هر اقدامی یک "تجربه" است و این نتایج هستند که با هم تفاوت دارند. شکست در واقع یک تجربه است که راه را برای ما مشخص تر می کند و باعث می شود که بتوانیم به نتیجه مطلوب برسیم. در بیشتر اوقات اساساً کسب تجربه با برخی شکست ها بوجود می آید، البته این به معنی این نیست که برای موفقیت لزوماً و حتماً باید شکست خورد؛ چرا که این باور غلطی است چه بسا افرادی که از اول باورهای خوب داشتند و هرگز هم شکست نخوردند ماباید دنبال چنین الگوهای باشیم مانند ریچارد برانسون که بنیان گذار گروه شرکت های ویرجین است که عنوان بیش از ۴۰۰ شرکت در سراسر دنیا را از آن خود کرده است حتی یکبار هم ورشکسته نشده است. اما نکته این است که اگر هم کسی شکست خورد نباید ناامید شود بلکه باید از شکست هایش بیاموزد و ان ال پی به ما کمک میکند که از شکست هایمان کسب تجربه کنیم و ادامه دهیم. این موضوع در تاریخ هم بسیار درس آموز هست

، تمام تاریخ و تمدن بشری، تمام فناوری های امروز بشر مانند: خودروها، هواپیما، سیستم های پیشرفته تصویری همه و همه پس از عبور از شکست ها و کسب تجربه های مختلف به وجود آمده اند و اگر قرار بود نخستین شکست های انسان تمام انگیزه ها را از بین ببرد ما امروز باید توی غارها و جنگل ها مانند مردمان نخستین زندگی می کردیم. پس شکست ها می تواند موتور حرکتی ما به سوی هدف باشد.

همه داستان زندگی ادیسون را شنیده اید و برای رسیدن به اختراعاتش آزمایشات متعدد کرد و هر بار که شکست می خورد آن را به منزله یک تجربه جدید یادداشت می کرد هر کسی به جا ادیسون بود در نهایت 10 یا 12 بار آزمایش می کرد و نتیجه خاص خودش نمی گرفت رها می کرد و به دنبال کار دیگری می رفت ولی او این کار را نکرد به همین خاطر ادیسون پس از هزاران بار آزمایش موفق شد. وقتی یکی از خبرنگاران معنبر یک روزنامه آمریکایی از او پرسید که پس از هزاران بار آزمایش برای اختراع پیل الکتریکی شکست خورده، او پاسخ داد "شکست"، هرگز چنین نیست، من هزاران بار تجربه آموختم که از آن راهها نمی توان به اختراع پیل الکتریکی دست یافت .

از سوی دیگر خلاقیت یکی از بزرگترین ابزار پیشرفت انسان است. بزرگترین دشمن خلاقیت انسان پذیرفتن شکست است. آن لحظه ای که انسان در برابر یک تجربه احساس شکست کند دیگر نمی تواند برای آن موضوع خلاقیت داشته باشد و راه حلی پیدا کند. اگر ادیسون یا برادران رایت شکست ها را می پذیرفتند امروز ما این اختراعات را نداشتیم. تاریخ مشحون از بزرگانی است که هرگز شکست را نپذیرفتند و هر شکست را تجربه ای برای پیروزی دانستند.

6- تاریخ و "ان.ال.پی" در خدمت عمیق شدن اندیشه

آشنایی با تاریخ انسان را از بسیاری فریب های حقارت آمیز ، از بسیاری دلخوشی های بیهوده رها می کند و نگاه انسان را آنقدر تعمق می بخشد که می تواند از ورای حوادث، آنجا که چشم عادی چیزی نمی بیند، نفوذ کند و زندگی محدود و کوتاه خودش را با زندگی هزاران ساله انسان در گذشته پیوند بدهد و آن را عمیق تر و پر معنی تر کند و بدین گونه با یادآوری اشتباهات بزرگ گذشته ، و با یادآوری جنایت ها و بدبخت های گذشته ، تاریخ می تواند انسانیت را از تکرار آنها باز دارد . (عبدالحسین ، زرین کوب 1362 ، ص ۱۸)

آشنایی با "ان.ال.پی" همچون تاریخ با ابزارهایی که در اختیار مان قرار می دهد می تواند قدرت تعمق و اندیشه مان را بی نهایت وسعت بخشد با "ان.ال.پی" می توانیم استعدادهایمان را شناسایی کنیم و روی آنها کار کرده و قوی تر شویم. در "ان.ال.پی" یاد می گیریم ضمیر ناخودآگاه را هدایت کنیم و روی آنچه که می خواهیم تمرکز کنیم (ریچارد بندلر، 1380 ص ۶) پس اهداف مان را یادداشت کرده و روی آنها تمرکز کرده و آن را به آینده می بریم و از آن برای خودمان تصویرسازی می کنیم. (رضا عمرائی، 1393، ص ۲۶)

مغز ما مثل کامپیوتر است که برنامه های آن از پیش تعیین شده و ما آن برنامه ها را اجرا می کنیم، ما مثل هر برنامه نرم افزاری که روی کامپیوتر نصب می شود فقط آنچه را که روی صفحه کامپیوتر هست می بینیم و از جزئیات و پشت صحنه آن برنامه خبر نداریم. پس برای کسب نتایج بهتر در زندگی بهتر است نرم افزارهای جدید با قابلیت های بالا روی کامپیوتر مغزمان طراحی میکنیم، "ان.ال.پی" به ما کمک می کند که با ابزارها و تکنیک هایش قفل در «وجود بالقوه مان» گشوده شود و این ماهستیم که با دادن برنامه به مغزمان موفقیت مان را تضمین می کنیم، و در چنین حالتی است که آرزوهای ما اهدافی دست یافتنی برایمان خواهد شد. (لین کوپر، 1392 ص ۲۳) با استفاده از ضمیر ناخودآگاه خود و تغییر بنیادین باورهایتان می توانید موفقیت، ثروت، شغل مناسب، خانه زیبا، ماشین دلخواه، و هر چیز دیگری را که فکرش را بکنید به زندگی خود وارد کنید. می توانید جملات مثبت خود را به طور روزانه تکرار کنید. زمانی هم که آنها را تکرار می کنید، در ذهن خود به تصویر بکشید و آنها را حس کرده و لذت ببرید. ما با قدرت و نیروی خاصی که در ضمیر ناخودآگاهمان وجود دارد، پا به دنیا می گذاریم. فقط باید یاد بگیریم که چگونه می توانیم تا بیشترین حد از آن استفاده نماییم. و وقتی ضمیر ناخودآگاهمان در مسیر باورهای درست هدایت کنیم راههای عملی دستیابی به این رویاها به ما الهام می شود، اگر شما تمایل شدیدی به موفقیت داشته باشید، می توانید قدرت، نیرو و توان ضمیر ناخودآگاه خود را به منصفه ظهور برسانید. با "ان.ال.پی" و کمک آن می توانیم ذهن و فکرمان را تعمق بخشیده و با خلق باورهای جدید از طریق کار کردن در ضمیر ناخودآگاه و عمل به ایده ها دستیابی به رویاها برایمان امکان پذیر و حتمی شود.

7- کارآمدی تاریخ و "ان.ال.پی" برای همه حرفه ها

هر کسی هر حرفه ای که دارد می تواند از تاریخ برای توسعه و تکمیل کار خودش استفاده کند درست مثل روانشناسی که هر پزشک، مهندس و کارگر همه می توانند از آن بهره ببرند. بخصوص در کارهای مثل کارهای عمومی مدیریت، روزنامه نگاری، سیاست همه و همه تاریخ عملاً مورد استفاده است

مخصوصاً در سیاست بدون با آشنایی با تاریخ، واقع بینی غیر ممکن است. نه تنها افرادی مثل وینستون چرچیل که سیاست موفقی داشتند با تاریخ آشنا بودند حتی فرمانروایان قدیم دانستن تاریخ را در امر سیاست یک ضرورت تلقی می کردند، افرادی مثل معاویه بنیانگذار خلافت اموی، همه شب قسمتی از وقتش را اختصاص به شنیدن روایات تاریخی می کرد. حتی چنگیز و تیمور هم به روایات تاریخی و اخبار گذشتگان اهمیت زیادی می دادند (عبدالحسین، زرین کوب 1362، ص ۱۹). با توجه به همین آینه های عبرت است که ولتر می گوید: "مطالعه تاریخ را از بین ببرید تا در فرانسه با سن بارتلمی ها مواجه شوید و در انگلستان با کرامول ها" منظور ولتر کشتار سن- بارتلمه است سرکوب گسترده و خونین پروتستان های فرانسوی کالوینیست در جریان جنگ های مذهبی فرانسه و به سال ۱۵۷۲ م بود. این فاجعه به دست شارل نهم، پادشاه وقت فرانسه، صورت گرفت (نقی لطفی، محمد علی علیزاده، 1381، ص ۱۹۵). منظور کرامول تا، انقلاب جمهوری خواهی کرامول به سال 1664 م در انگلستان است که به دیکتاتوری ختم شد.

"ان.ال.پی" از رشته ها و تخصص هایی است که برای همه افراد با هر شغل و حرفه ای می تواند سودمند باشد، علمی که می تواند کمکی در بهبود عملکرد ما در زندگی باشد، حس بهتری در زندگی نصیبمان کند، ارتباط موثر و عالی با همه انسانها، شناخت ابعادی وجودی خود، و در نهایت زندگی هدفمند و موفق از مهم ترین اهداف ان ال پی است.

حقیقتاً کدام انسان است که نخواهد کیفیت زندگی خود را بالا ببرد، چه کسی است که نخواهد درک متقابل با دیگران داشته و از تمامی حس های پنجگانه اش به نحو احسن استفاده کند، تیز نباشد، به محقق شدن آرزوها و اهداف والای انسانی خود مایل باشد نسبت به کشف و شناسایی و تقویت استعداد های درونی خود بی تفاوت باشد. قطعاً یک انسان نرمال و هدفمند خواهان رسیدن به همه این موارد است و "ان.ال.پی" علمی است که برخی ابزارها مانند کنترل ضمیر نا خود آگاه ما را برای رسیدن به این اهداف یاری می کند. بنابراین با این تحلیل "ان.ال.پی" نیز همچون تاریخ

برای همه اشخاص نوع بشر با هر شغل و پیشه ای و با هر سن و سالی می تواند کارایی داشته و سودمند باشد.

8- تاریخ و "ان.ال.پی" علمی لذت بخش

گذشته از همه این فواید علم تاریخ از علوم، لذت بخش است و از آنجا که هیچ لذتی بودن فایده نیست بنابراین خواندن تاریخ زندگی انسان را از لذت سرشار می کند. مورخ وقتی در تاریخ غرق می شود نه فقط کوچه و شهر دیار همه با مورخ سخن می گوید بلکه حتی یک خرابه، یک قبرستان و یک صخره هم انگار که با روح مورخ نجوا می کند. در ویرانه های مثل تخت جمشید هنوز هم انگار سایه های انسانهای گذشته و عظمت شاهان هخامنشی را ما حس می کنیم و بی خود نیست که خاقانی شاعر ایرانی از دیدن طاق فرو ریخته مدائن و ویرانه های کاخ خسروان آن شعر زیبا و عبرت آمیز را می سراید (عبدالحسین، زرین کوب 1362، ص ۲۰).

همانگونه که اشاره شد از آنجایی که "ان.ال.پی" ارتباط مستقیم با رفتارها و ارتباطات و اندیشه های انسانی داشته و با برخی از وجوه و ابعاد روحی، جسمی و شخصیتی انسان سروکار دارد بنابراین میتواند در مسیر بهبود و به کمال رساندن ابعاد یاد شده نقش موثری داشته باشد، از این گذشته در مباحث پیشین گفتیم "ان.ال.پی" همیشه با چیزهای مثبت سروکار دارد، با حال خوب، روحیه قوی، موفقیت، رهایی از خاطرات تلخ و رنج آور، انجام درست کارها، تغییر صداها، ملامتگر درون به صداها، دوستانه و خوب و صمیمی، توانایی در داشتن شخصیت یکپارچه و هماهنگ، دانستن مکانیسم یادگیری و تقویت حافظه دیداری، برطرف کردن فوبیاها و ترس های آزاردهنده زندگی، رفع اختلالات یادگیری، تغییر عادات نامطلوب و جایگزینی آنها با عادت های خوب و مطلوب. واز همه مهم تر توجه به احساس خوب و نگه داشتن آن در هر می تواند برای ما مثل یک شاه کلید عمل کند. بدون تردید هر انسانی وقتی با این همه مفاهیم مثبت و حال خوش روبرو شود آنگاه در تمامی سلول ها و یاخته های بدنش احساس رضایت و لذت خواهد کرد، و تمامی لحظات زندگی اش سرشار از احساس خوشدلی خواهد شد. من خوب بیاد دارم پس از بیست سال مدرسی دانشگاه و سرکار داشتن با رشته های تاریخ روابط بین الملل و سال های متمادی تحقیق و پژوهش در رشته های یاد شده، چگونه آشنایی با "ان.ال.پی" نقطه آغاز تغییر من در زندگی شخصی و حرفه ای ام شد و افق های روشن و وسیع برای استفاده از قوانین جدید عالم هستی را از متون تاریخی، روانشناسی و قرآن کریم برایم فراهم نمود، گویا تمامی تاریخ در برابر دیدگانم دوباره جان گرفت،

نگاهم به وقایع، انقلابات، تحولات، شخصیت ها و همه عناصر دخیل در تاریخ با تکیه بر نگرش ها و باورهای جدید دگرگون شده و قدرت بازآفرینی و بازنگری در تاریخ و الهام گرفتن از شخصیتها و وقایع مهم در وجودم به یک ضرورت انکار ناپذیر تبدیل شد. اینکه با تکیه بر قوانین مشترکی که در "ان.ال.پی"، و سایر گرایشات روانشناسی و مطالعات تاریخی آموختم و ازاین طریق تا حد ممکن به بخشی از رمز و راز موفقیت بزرگان و اندیشمندان اعصار گذشته دست یابم و آن را همچون گنجینه ای گرانبها در دوره ها، کتابها و آثارم در اختیار مشتاقان قرار دهم، در وجودم شور و شعفی به پا کرد که به جرئت میتوان گفت که تمامی لحظات و ثانیه های زندگی مرا غرق در نشاط و سرمستی کرد. واز این بابت هرروز هزاران بار خداوند یکتا را سپاس گفته و قدردان چنین نعمتی هستم.

9- موج حیات و زندگی در تاریخ و "ان.ال.پی"

تماشای یک قبرستان نه فقط عبرت و تأثر دارد بلکه گهگاهی مایه الهام مورخ هم هست. تمام اینگونه آثار گذشته در عین حالی که مدارک مادی تاریخ بشمار می روند، برای آنهایی که ذوق و وجدان تاریخی دارند تأثیر عمیقی می گذارد، به قول ماکسیم گورکی نویسنده روسی "در زیر هر سنگ قبر یک تاریخ هفته کامل است". مسئله این است که مشاهده سنگ قبر و قبرستان احساس گذشته در انسان بر می انگیزد و احساس گذشته است که انسان را به قلمرو و تاریخ می کشاند. با این همه اگر مرگ و زوال انسان را متوجه تاریخ می کند تاریخ همواره نشانه حیات است نه نشانه مرگ نشان آن است که انسان در این دنیا زیسته بوده است و هست نه نشان آنکه مردی است و تسلیم مرگ و نابودی شده است. مورخ مخصوصا با او به این توجه کند که انسانها چطور زیسته اند نه اینکه چطور مرده اند. به هر حال آنچه روح انسان امروز را سوی تاریخ می کشد دیگر اندیشه و رستاخیز گذشته نیست بلکه علاقه به درک مفهوم زمان و کنکاش در باب سرنوشت انسانی است. بی دلیل نیست که مورخ فرانسوی تیبورمند کتابی تحت عنوان نگاههایی به تاریخ فردا نوشت چرا که تاریخ امروز دیگر تنها حدیث دیروز نیست، حدیث دوام و استمرار است و حدیث فردا (عبدالحسین، زرین کوب 1362، ص ۲۳).

"ان.ال.پی" با تعلیماتش به می آموزد که در سخت ترین شرایط زندگی هرگز تسلیم نشویم ویکتور فرانکل روانشناس معناگرا برای معنا بخشیدن به زندگی سه چیز را پیشنهاد می کند:

1- اگر انسان چیزی خلق کند، زندگی اش می تواند با معنا باشد، (در اینجا انسان از خود سوال می کند: من برای چه زنده هستم؟)

2- انسان معنا را در شیوه تجربه کردن زندگی، یا کسی را دوست داشتن، می بیند. (در اینجا انسان از خود می پرسد: من برای چه کسی زنده هستم؟)

3- انسان معنا را در بحبوحهٔ مشکلات سنگین در می یابد. طرز برخوردی که ما نسبت به رنج انتخاب می کنیم. در جایی که ما با یک سرنوشت غیر قابل تغییر روبرو می شویم. مثلاً (یک بیماری غیر قابل علاج، مرگ یک عزیز، یک موقعیت ناامید کننده...) در این جاست که زندگی را معنا می کنیم. (در اینجا انسان از خود می پرسد: چرا نگرش مثبت در برابر سرنوشت غیر قابل تغییر و اجتناب ناپذیر نداشته باشم؟) ویکتور فرانکل معتقد است که درست در جایی که ما با یک موقعیت روبه رومی شویم که به هیچ روی نمی توانیم آن را تغییر دهیم از ما انتظار می رود که خود را تغییر دهیم، رشد کنیم، بالغ شویم و از خود فراتر رویم... (ویکتور فرانکل، 1394، ص ۱۴۵)

"ان.ال.پی" از جمله علمی است که در این شرایط میتواند به کمک ما بیاد، داشتن نگرش مثبت و نگه داشتن حال خوش یکی از اهداف "ان.ال.پی" است

یکی از تکنیک های "ان.ال.پی" تکنیکی است که انسان می تواند با تغییر زیر حسی ها، p8,2015 (Michael Beale) یا ساب مدالیتیه ها⁸، حتی گذشته را به زمان حال یا آینده برده و آن را آنطور که خود می خواهد تغییر دهد، انسان می تواند در این تکنیک به گذشته های خوب، موفق و سرشار از خوشی خود سفر کرده، ابزارها، توانایی ها و قابلیت ها را از گذشته به حال و آینده برده و آنها را در خود حل نموده و خود را نسبت به این نکات مثبت شرطی کند. (رضا عمرائی، 1393، ص ۲۷)

⁸ - زیر حسی ها یا sub modality یکی از تکنیک های مهم "ان.ال.پی" است و از روش های موثر در رفع مشکلات مختلف چه در گذشته و چه در رابطه با اهداف آینده است. همه حواس پنجگانه ما دارای زیر مجموعه های خاص خود هستند آنچه باعث خوشی ما می شود همین زیرمجموعه هاست و اگر آگاهانه آن را در خاطرات تغییر دهیم باعث می شود که خاطرات بد را به خوب تبدیل کرد. هدف از این موضوع تغییر در مدل هایی است که ما از وقایع برای خود ساختیم. این مدل ها بر اساس برداشت شخصی هر کس فرق دارد مثلاً درباره رنگ قرمز هر کس یک برداشت دارد یکی برایش ندای کننده رنگ خون است دیگری تیره تر یا روشن تر و ... و بعلاوه اینکه تجربه های هر کدام از ما نسبت به وقایع از شنیدن کلمه زلزله حس خاصی پیدا نمی کند. هر تصویر با خود ویژگی هایی دارد که این ویژگی ها می تواند به ما در ایجاد تغییر رفتار کمک کند. برخی از این مشخصه ها - اندازه تصویر - فاصله با تصویر - رنگی یا سیاه و سفید بودن تصویر، زاویه دید - مسطح بودن یا چند بعدی بودن تصویر - با صدای بی صدا بودن تصویر - ثابت یا متحرک بودن - روشنایی (نور) تصویر - درون یک مجموعه یا بیرون مجموعه

مثلاً برای استفاده از این sub modality ها اگر چنانچه در ذهن تصویر ترسناکی بود آن را به سمت یک تصویر مضحک می بریم یا مثلاً می گذاریم تو تلویزیون و خاموش می کنیم یا حتی تصویر مزاحم را می شود سوزاند یا با باد ببرد، یا مثل یک شیشه می شکنیم و خورد می کنیم. از ساب مدالیتیه ها می توان در تغییر حس منفی استفاده کرد

10- درک اندیشه های متفاوت و رسیدن به حس تنوع طلبی انسان در تاریخ و "ان.ال.پی"

یکی از لذتهایی که از خواندن تاریخ نصیب هر کسی می شود، این است که با خواندن کتابهای تاریخ، بیوگرافی ها و قصص تاریخی لذتی از نوع لذت مسافرت در سرزمین های ناشناخته به انسان دست می دهد. افقهای تازه، آداب و رسوم تازه، روحیات و اخلاق تازه ای که در این مسافرتها کشف می شود ذوق تنوع جویی انسان را ارضاء می کند. و در عین حال انسان را در مقابل محدودیت هایی که ذهنش برایش ایجاد می کند رهایی می بخشد و به این نتیجه بزرگ می رساند که او هم خواهد توانست به وسعت تمامی عالم عمل و با توجه به توانایی هایش محدودیت معنا ندارد.

"ان.ال.پی" نیز به ما می آموزد هرانسانی مدل شخصی خود را دارد و ممکن است دارای آراء، افکار، عقاید، روحیات و متفاوت از ما باشد، ما وظیفه داریم به مدل شخصی دیگران احترام بگذاریم، این تفاوت ها در روحیات و اخلاق نشان از تنوع و متفاوت بودن انسان ها با یکدیگر داشته و در نوع خود هر فرد بی نظیر و بی مانند است، درک و فهم این نکته اذعان داشتن به این تفاوت ها برای ما جذابیت از نوع آشنایی با فرهنگ ها و سنت های ناشناخته در تاریخ را خواهد داشت در "ان.ال.پی" تا بدانجا به این مفهوم اهمیت داده می شود که یکی از پیش فرض های "ان.ال.پی" «احترام گذاشتن به مدل شخصی دیگران» است، در "ان.ال.پی" باید به مدل شخصی افراد احترام گذاشت و از آنجا که هر فردی نقشه ذهنی (Melvin D. Saunders, 2001) و منحصر به فردی دارد که مخصوص اوست پس همه با هم متفاوتند و به این تفاوت ها باید احترام گذاشت. ما نمی توانیم در "ان.ال.پی" افراد را دست چین کنیم و به گروهی احترام بگذاریم و گروهی را محترم بشماریم. مثلاً ما برای خرید یک ماشین با فروشنده ای برخورد می کنیم که بسیار فرد تندخو و بی ادبی است و ممکن است ما به همین خاطر معامله را به هم بزنیم. در حالی که در "ان.ال.پی" می آموزیم که به این گونه رفتارهای اجتماعی توجه نکنیم و چنانچه هم چنین رفتارهایی بر ما تاثیر گذاشت چه کنیم که اثر آن از بین برود. در واقع چیزی که برای ما اهمیت دارد، دست یافتن به هدفی است که از قبل برای آن برنامه ریزی کرده ایم. پس اگر در طول راه با افرادی که از نظر اخلاقی و ارزشی با ما همگام نیستند برخورد کنیم، باید به نوع رفتار و ارزش آنها کاملاً بی تفاوت باشیم.

مثال های زیاد دیگری در این باره هست؛ زمانی در ایران به جهت تعصبات غلط مذهبی و داشتن فکری محدود، معامله کردن با افرادی از مذاهب دیگر حرام و نجس می دانستند. و نه تنها به آراء و افکار دیگر مذاهب و نحله های فکری احترام قائل نبودند بلکه با زشتی و توهین با آنها برخورد می شد. برای نمونه نقل داستانی جالب از یک جهانگرد فرانسوی در اینجا خالی از لطف نیست. کلود آنه⁹ یک جهانگرد، نویسنده و روزنامه نگار فرانسوی است که در نیمه اول قرن بیستم یعنی اواخر دوره قاجار و مقارن با انقلاب مشروطیت ایران، سه بار از راه روسیه به ایران سفر کرده و سفرنامه جالبی در شرح سفرهایش نوشته است، وی در برخورد با مردمان روستایی در یکی از قصبات شمال ماجرای جالبی از نادانی و تعصب مذهبی مردم روایت می کند و اینکه مردم ایران عصر قاجار هر غذایی که از آن اروپایی ها بود از روی نادانی نجس و کثیف و ناپاک می دانستند از خوردن آن اجتناب می کردند، این در حالی بود که در تمام زندگی خود اساسا رعایت تمیزی و بهداشت و پاکی را نمی کردند در بسیاری موارد بی پروا از آبهای آلوده استفاده می کردند. کلود آنه درباره چهل و نادانی مردم در این باره تعریف می کند: " این بیسکویت از طرف من، برای مسلمان خشک مذهب حرام است. حبه قندی را که در چایش حل می شود به او نشان می دهم و می گویم اینهم محصولی است که به دست مسلمانها درست نشده، ساخت روسیه است. از تعجب خشکش می زند. تاکنون به این واقعیت کوچک فکر نکرده بود که شکر هم مال خارج است. لحظه ای در تردید می ماند، اما استدلال عملی من محکم است در برابر میل خوردن مقاومت نمی کند و تعارف مرا می پذیرد. دیگران هم از او سرمشق می گیرند ایرانی های خرافاتی ما را نجس تلقی می کنند و به چشم حقارت می نگرند.

به هر حال امروزه خوشبختانه دیگر این گونه افکار از بین رفته، و هم اکنون کشور ما که با بسیاری از کشورهای غیرمسلمان داد ستد دارد. ما اساسا باید یاد بگیریم که نظرات و سلیقه های شخصی مان را هر چند خوب و عالی باشد بر دیگران تحمیل نکنیم و توقع هم نداشته باشیم که دیگران هم نظرها و سلیقه های ما را صد درصد بپسندند، همان طور که ما هم معیارها و نظرات دیگران را صد درصد نمی پذیریم و این یک امر طبیعی است.

در فلسفه ذن می گویند انسان باید مثل آب نرمش داشته باشد در هر ظرفی بریزی شکل آن را بگیرد. اگر ما نتوانیم این اصل را رعایت کنیم و به ذهن خود اجازه قضاوت به دیگران را

⁹ - Anet- Claude

بدهیم (کوروش معدلی، 1393، ص ۷۰) ما چه بخواهیم و چه نخواهیم از هم تاثیر می گیریم و همین قضاوت‌های نادرست ممکن است فرصت ها را از دست بدهیم.

11- تاریخ و "ان.ال.پی" و عشق ورزیدن به زندگی تمامی انسانها و هستی

تاریخ در مفهوم امروزی آن ، یک زندگی است نه زندگی طبقه یا ملت خاص بلکه زندگی تمام انسانیت در تاریخ با هم پیوند ناگسستنی دارد و شاید دیگر نتوان حتی عناصر و اجزاء آن را از هم جدا کرد . وقتی تاریخ با زندگی پیوند می خورد البته جاذبه زندگی را هم دارد و احساس انسان نسبت به تاریخ در این دیدگاه در واقع به نوعی شوق و هیجان هست نسبت به زندگی - به زندگی انسانی که از محدودیت زندگی قومی نژادی ، و مذهبی برتر است . این رابطه تاریخ با زندگی است که در برابر و مقابله با مرگ قد علم می کند . در چنین حالتی وقتی خواننده از خواندن تاریخ به اوج لذت دست می یابد که بیان مورخ مثل بیان یک هنرمند تخیل انگیز باشد و واقعیت را در وجود خواننده به تخیل تبدیل کند . و در این حالت است که خواننده تاریخ مفاهیم تاریخی را عینا در وجود خودش مجسم می بیند ، وقتی ماجرای اسپارتاکوس را می خواند خود را در کنار بردگان می یابد یا وقتی ماجرای انقلاب کبیر فرانسه را می خواند حس می کند در کنار دانتون و میرابو قرار دارد . وقتی بروتوس حتی سزار قیصر روم را به خاطر آزادی و وطن قربانی می کند در کنار بروتوس قرار دارد بنابراین خواننده تاریخ با بیان قوی مورخ خود را در هر واقعه و هر نهضتی که می خواند می یابد و حس می کند واقعا در آن شخصا شرکت داشته است . و اصولا تا وقتی انسان نتواند لحظه های بزرگ تاریخی را در وجود خودش تجربه کند ، و از هواهای عطر آگین قله های انسانیت نفس بکشد ، لذت تاریخ را که در حقیقت پر تنوع ترین چشم انداز زدگی را به انسان نشان می دهد نمی تواند درک کند . (عبدالحسین ، زرین کوب 1362 ، ص ۲۴).

از مباحث مهم "ان.ال.پی" عشق و محبت به همه انسان ها و تمامی موجودات و کل هستی است، اعتقاد به وحدت وجود نیز از حال محبت نشات می گیرد، برای اجرای تکنیک های "ان.ال.پی" اولین گام این است که برای ارتباط موثر با انسان ها باید با آنان همگام¹⁰ و همدل و آینه شان¹¹ شویم، به نظر نگارنده همین اولین قدم در "ان.ال.پی" یعنی همگامی و همدلی با سایر انسان ها اوج محبت و عشق را به انسان ها نشان می دهد احساس همدلی از نخستین سال های زندگی، در

10 - راپورت یا Rapport

11 «همگام سازی» Pacing که به آن Synchronization هم گفته می شود

افراد بوجود می آید، اما افراد مختلف از نظر توان و تمایل به همدلی کردن متفاوتند، همدلی نوع خاصی از توجه داشتن به دیدگاه دیگران، نسبت به تجربیات زندگی است. فرد از طریق ادراک واکنش های عاطفی از خود نشان می دهد، که به آن همدلی می گویند برای برقراری روابط همدلانه فرد باید بتواند خود را جای دیگران قرار دهد، امور را از دیدگاه او دیده و از خود پیرسد که اگر من به جای او بودم چه احساسی داشتم در این صورت می تواند دیگران را نیز در همان وضعیتی که هستند با تمام ضعف ها و توانمندی هایشان، بپذیرد و به آنها عشق ورزیده و احترام بگذارد. این عشق و دوستی همدلی در "ان.ال.پی" چون در نگرش و ذهنیت فرد تاثیرات عمیق بجای میگذارد (دیوید جوزف شوارتز، 1383، ص ۲۱۱) به تدریج نسبت به تمامی موجودات عالم هستی و در راس آن خداوند این حس دوست داشتن و عشق در وجود فرد تسری یافته و درست مانند یک عارف به هر چیزی عشق و محبت می ورزد¹² و مذهب و مسلکش صلح درونی و محبت به همه موجودات می شود، (قاسم غنی، 1340، ص ۳۶-۴۰): به قول سعدی:

به جهان خرم از آنم که جهان خرم از اوست عاشقم بر همه عالم که همه عالم از اوست
یا بقول مولانا

از محبت تلخها شیرین شود	وز محبت مسها زرین شود
از محبت دردها صافی شود	از محبت دردها شافی شود
از محبت مرده زنده می کنند	از محبت شاه بنده می کنند
از محبت خارها گل می شود	از محبت سرکه هامل می شود
از محبت سجن گلشن می شود	بی محبت روضه گلخن می شود
از محبت نارنوری می شود	وز محبت دیو حوری می شود
از محبت سنگ روغن می شود	بی محبت موم آهن می شود
از محبت حزن شادی می شود	وز محبت غول هادی می شود
از محبت سقم صحت می شود	وز محبت قهر رحمت می شود

12 - در اینجا بی مناسبت نیست از محی الدین عربی و سخن او درباره عشق اشاره ای شود: محی الدین عربی می گوید: «هیچ دینی بالاتر از دین عشق و شوق به خدا نیست، "حب" خلاصه احوال روحی "ملل و نحل" است؛ صوفی صادق بدین عشق افتخار می کند و خوش است حال، به هر صورتی که ظاهر شود.

او همچنین می گوید "قلب من پذیرای همه صورتهاست، قلب من چراگاهی است برای غزالان وحشی، و صومعه ای است برای راهبان ترسا، و معبدی است برای بت پرستان و کعبه ای است برای حاجیان، قلب من الواح مقدس تورات است و کتاب آسمانی قرآن، دین من عشق است و ناچه ی عشق مرا به هر سوی که خدا خواهد سوق می دهد و این است ایمان و مذهب من نقل از "مجموعه مقالات، دکتر حسین الهی قمشه ای، تهران: انتشارات روزنه، چاپ دهم؛ بهار 1382. (ترجمه اشعار محی الدین عربی)

12- اخلاق در تاریخ و "ان.ال.پی"

درباره تاثیر اخلاقی تاریخ، بدون تردید این موضوع یکی از مهمترین فواید تاریخ است، به قول وین دایر استاد بزرگ معنویت و روانشناسی " بسیاری از استادان و دانشمندان بزرگ در دوره ای از تاریخ مزاحم و مایه دردسر تلقی می شدند و شماری به خاطر عقایدشان به مرگ محکوم گردیدند اما پیام ها و درس های آنان در طول تاریخ زنده و جاوید باقی مانده برای برخورداری از یک زندگی عمیق و غنی چون چراغی فرا راه ما قرار گرفت . بزرگانی که پیش از ما در این کره خاکی گام نهادند و در دوره ای از تاریخ گذشته زندگی می کردند البته نسبت به ما از تکنولوژی جدید و امکانات رفاهی کمتری برخوردار بودند ، ولی با این وجود در قلمرو ذهن و قلب با آنان سهیم و شریک هستیم و نیرویی که زمانی در پیکر آنان در جریان بود اکنون در در جسم وجود ما جاری است " بدون تردید دانشمندان اجدادی ما که از نظر عقل و حکمت و اخلاق و الوهیت در صف مقدم جامعه بشری قرار دارند، پیام ها و درس های بزرگشان را در قالب شعر، نثر و سخنرانی برای ما به یادگار گذاشتند و هنوز گویی در کنار ما با من و شما سخن می گویند. ما می توانیم آگاهی خود را از اخلاق ، خرد و حکمت این بزرگان لبریز کنیم و سخنان داهیانه آنان را همچون چراغی فرا راه خود قرار دهیم . (وین دایر ، 1388 ص ۸)

ما امروزه برای تقویت شخصیت و روحیه خود نیاز به اندرزهای این اندیشمندان داریم تا از آنان صبر و شکیبایی ، رحم و شفقت ، مهربانی ، آرامش و مراقبه، عفو و گذشت، فروتنی و بسیاری خصوصیات اخلاقی دیگر که موجب سعادت و جاودانگی آنها شد، را بیاموزیم و از آنها به عنوان الگوهای بزرگ اخلاقی در فراز و نشیب های زندگی استفاده کنیم و منش و راه و رسم آنان را هادی و راهنمای خود قرار دهیم. اساس ان ال پی بر الگو برداری از افراد موفق بنا شده است، ریچارد بندلر بنیانگذار این علم از ویژگی های رفتاری و اخلاقی آدم های موفق الگو برداشت وی در دهه 1970 با کمک جان گریندلر در بوجود آمدن "ان.ال.پی" نقش اساسی داشت، بندلر یک ریاضی دان بود و گریندلر یک زبانشناس، آنها در یک همکاری علمی به این نتیجه رسیدند که عملکرد افراد موفق از کدهای رفتاری و اخلاقی مشخصی برخوردار است و به این نتیجه رسیدند که الگوی رفتاری در همه آدم های موفق مشترک است و با بررسی تقریباً 30 سال از زندگی آدم های موفق و توابع توانستند به شناخت مرکزی از ذهن برسند که با برنامه ریزی روی آن مرکز که همان ضمیر ناخودآگاه است و با مدل برداری و الگو برداری می شود زندگی را به سمتی برو که انسان بسیار موفق عمل کند و به رشد فوق العاده ای دست پیدا کند.

13- تجربه ی عرفانی و وحدت وجود در تاریخ و "ان.ال.پی"

مجرد ترین و خالص ترین لذتی که از تاریخ حاصل می شود یک نوع تجربه ی عرفانی است . وجدان وحدت و استمرار که زندگی همه ی انسانها با هم در پیوند است و حتی حیات انسانیت نیز با هستی تمام کائنات اتصال دارد و یکپارچه است و این استمرار و پیوند را حتی مرگ افراد هم آن را به پایان نمی رساند و اینجاست که تاریخ دلهری پوچی را که سارتر و کامو آن همه ما با کابوس آن درگیرند، زایل می کند و انسان در پی نسل های پی در پی در تاریخ می آید و بر امواج مستمر حیات که از ازل تا به ابد بی وقفه جریان دارد راه خود را طی می کند و به پیش می رود و خود را با یک یک امواج و با تمام هستی متصل و مرتبط می یابد . آیا این یک تجربه ی عرفانی نیست که در آن سرانجام مشروط به مطلق و محدود به نامحدود می پیوندند (عبدالحسین، زرین کوب 1362، ص ۲۶).

"ان.ال.پی" نیز از جمله علمی است که به شناخت انسان از خود بیشترین کمک را می کند بدون تردید هر چه قدر دامنه شناخت انسان نسبت خود و پیچیدگی های درونی، روحی و ذهنی اش افزایش یابد، به همین نسبت به یک معرفت درونی دست یافته و خدا را بهتر خواهد شناخت، بزرگان و شخصیت های بسیاری وجود دارند که از طریق درک عمیق مباحث "ان.ال.پی" و پیاده کردن قوانین آن ، در وجود خود، به یک فضای متافیزیکی و معنوی دست یافتند، مثال های زیادی در این زمینه وجود دارد، شخصیتی مانند "وین دایر" استاد بزرگ معنویت از جمله این نمونه ها می باشد که از طریق علم روانشناسی و به ویژه "ان.ال.پی" توانستند به فضایی سراسر عرفانی و معنوی دست یابند¹³. روح جاری در فضای تمامی کتاب ها و تعلیمات دایر مشحون از تعالیم و قوانین روانشناسی مثبت و دربرخی موارد "ان.ال.پی" است. نگارنده در تجربیات شخصی خود نیز به این نکته واقف شده است کسانی که عمیقاً - و نه سطحی - در مباحث مربوط به شناخت انسان واز جمله مفاهیمی مانند "ان.ال.پی" که کمک به شناخت برخی از وجوه انسانی می کند و با تکمیل کردن آن با سایر متون معنوی؛ عملاً به نوعی شناخت بیشتر و گسترده تری از شخصیت و جوهره انسانی پی برده و به نوع خاصی از تجربه دنیای عرفانی و کشف و شهود رسیده اند.

13 - وین والتر دایر (Wayne Walter Dyer) زاده ۱۰ مه ۱۹۴۰ - درگذشته ۲۹ اوت سال ۲۰۱۵) استاد روانشناسی و مباحث ان ال پی و نویسنده کتاب های خودیاری و سخنران انگیزشی آمریکایی بود. کتاب قلمرو اشتباهات شما (با عنوان "چگونه شخصیت سالم تر بیابیم؟" در ترجمه فارسی) در سال ۱۹۷۶ در حدود ۳۰ میلیون نسخه فروخت و جز یکی از بالاترین فروش کتاب ها در تاریخ شد. دایر در سال ۱۹۸۷ به عنوان بهترین سخنران ایالات متحده شناخته شد. [۱] در سال ۲۰۱۱ مجله watkins magazine استاد وین دایر را سومین انسان معنوی تأثیر گذار در دنیا معرفی کرد.

14- تاریخ وان ال پی به منزله ابزاری برای رسیدن به اهداف والای انسانی

تاریخ همچون دیگر دانش ها می تواند به عنوان ابزار و وسیله ای باشد برای اهداف ارزشمند یا پلید به کار آید و مورد استفاده مناسب یا نامناسب، به ویژه سیاستمداران و دینداران قرار گیرد، هیچ کس نمی تواند آدمی را از چنین بهره گیری منع نماید، چرا که انسان توجیه گر و سوداگر، از هر وسیله ای برای اغراض خویش سود می برد. البته گاه چنین انتفاعی هم از یافته ها نیز برده می شود که باز هم امری طبیعی و شایع است و طبیعتاً از عهده تاریخ پژوهان خارج است. دانش های انسانی از چنین سوء استفاده هایی رنج می برند، چنان که دانش های غیر انسانی و طبیعی از گزند ایمان در آرامش به سر نمی برند، ویلی علوم انسانی بیشتر در معرض خطر قرار دارند. تاریخ حتی یافته ها به فراوانی مورد استناد قرار می گیرد تا اندیشه ای را اثبات یا باوری را نفی کند و یا عملی را توجیه و خطایی را پیوشاند، اما این نگاه ابزاری، کار مورخ و پژوهش تاریخی نیست، بلکه کار خطیبان، شعرا وابسته، مدیحه سرایان و سیاست بازان است که هر یک به انگیزه ای به تاریخ روی می کنند و آن را آنگونه که می خواهند یا می پسندند تفسیر یا تحریف می کنند. البته گاه این عمل در نگاه ناواردان، فعالیت تاریخی جلوه می کند، خصوصاً آن زمانی که کاربر از ویژگی خاصی برخوردار باشد. به هر حال، لازم است تا میان کار مورخ و غیر آن، تفاوت نهاد و هر نقل تاریخی یا تاریخ پردازی را تاریخ نگاری ندانست. (سید علیرضا واسعی، ۱۳۸۶، ص ۱۳۷-۱۵۶)

ان ال پی هم مانند تاریخ و یا هر علمی دیگری می تواند به عنوان یک ابزار در دست بشر قرار گرفته و از آن استفاده خوب یا بد شود. تکنیک های ان ال پی باید در جهت کمک به انسان ها و رفع بیماری های روحی و روانی و در جهت ارتقاء تفکر و ارتباط مثبت انسان ها با یکدیگر موفقیت و بهروزی آنان قرار گیرد، نه اینکه تکنیک های آن را در جهت اهداف پلید و شیطانی و غیر انسانی و منفعت طلبی شخصی بکار برود. متأسفانه این علم در ایران بشدت مورد سوء استفاده قرار گرفته و بعضی افراد متعدد با نگاه غیر علمی به این حوزه وارد شده و با گذران دوره هایی که اعتبار چندانی ندارد به ادعاهای عجیب و غریب و غیر علمی دست می زنند که نوعی بدبینی به کل دستاورهای مثبت، آن شده است؛ بدون تردید استفاده ابزاری و نگرش های افراطی و اغراق آمیز در آن، باعث شده که بسیاری وجوه مثبت آن نیز زیر سوال رفته موضوعی که با اهداف اولیه و نیات او بنیان گذاران آن نیز در تضاد می باشد، در حالی که با نگرش منطقی به برخی دستاورهای مثبت آن می توان از پتانسیل های مثبت آن در ارتقاء دانش بشری و حال خوش استفاده های بسیاری کرد.

نتیجه گیری :

تلفیق دانش، روش و تجارب دو یا چند حوزه علمی و تخصصی برای شناخت و حل یک مسئله پیچیده و یا معضل اجتماعی چندوجهی، ما را به سوی رهیافت میان رشته ای سوق می دهد. بحث بهره گیری از میان رشته ای متضمن نوعی کثرت گرایی و رویکرد دموکراتیک به علم است که با استفاده از رهاوردهای گذشتگان، پژوهشگران را با رویکردهای جدید در عرصه تحقیق و پژوهش آشنا می سازد. در این میان تعامل دانش تاریخ و "ان.ال.پی" که از گرایشات رشته روانشناسی مدرن است، می تواند منجر به مطالعات میان رشته بین تاریخ و روانشناسی گردد. علمی مانند تاریخ و "ان.ال.پی" علمی کل نگر هستند و به ابعاد نظام وجودی انسان توجه دارند، بنابراین تلفیق و بهره گیری از مفاهیم مشترک در آنها می تواند نتایج خوبی به همراه آورد، ما می توانیم از زندگی دانشمندان، ادیبان، و شعرای گذشته الگوسازی کنیم با کمک ان ال پی راز ماندگاری و عظمت و بزرگی و قوانینی که منجر به موفقیتشان شده را، از بطن زندگی شان بیرون کشیده و به جوانان امروز ارائه کنیم تا ایشان نیز همان راهها را رفته و به سعادت و کمال برسند. تاریخ نمونه های زنده کامیابی و موفقیت را با سخاوت در دسترس ما قرار میدهد تا آنها را تجزیه و تحلیل کرده و مدل های موفقیت خویش قرار دهیم. در این مقاله مقایسه تشابهات، فواید و کاربردهای مشترک دو رشته تاریخ و "ان.ال.پی" می تواند کمک شایان توجهی به ما در درک توانایی های گسترده هر دو رشته و خلق دستاوردهای جدید، نماید. هر دو رشته بر فایده اصالت عمل تاکید داشته، هر دو رشته زمان حال را زیبایی بخشیده و براین نظر تاکید دارند "شکست وجود ندارد و هر اقدامی یک تجربه" است، ثابت گردید که تاریخ و "ان.ال.پی" برای همه حرفه ها کارآمدی دارند و عشق ورزیدن به زندگی تمامی انسانها و هستی از بنیان های سترگ آنها محسوب می شود. در هر دو رشته بر خلاءهای بزرگ عصر حاضر یعنی دور شدن انسان از محور اخلاقیات صحنه گذاشته و راههای بازگشت انسانیت به اخلاق را از ضروری ترین نشانه حیات شان می دانند. تاریخ و "ان.ال.پی" به ما راههای خودشناسی را نشان می دهد و کمک به شناخت انسان از خود، دستیابی به معرفت درونی و شناخت شخصیت و جوهره انسانی و شناخت بهتر محور عالم هستی یعنی خداوند را به شیوه ای آسان برای ما میسر می سازد. هر دو رشته ما را از فریب های حقارت آمیز و دلخوشی های بیهوده رهایی بخشیده و نگاهمان را تعمق می بخشد که با زندگی هزاران ساله انسان پیوند می خوریم، با هدایت ضمیر ناخودآگاه به سوی بهترین اهداف به پیش می رویم و در نهایت در هر دو رشته تاکید می شود هرگز تسلیم ناملایمات زندگی نشویم و با نگرش مثبت و حال

خوش ، گذشته را به زمان حال آورده و با ابزارها، توانایی ها و قابلیت ها گذشته، زندگی کنونی را سرشار از بهروزی و شادکامی کنیم .

جدول ۱- مقایسه شباهت ها و کاربردهای مشترک تاریخ و "ان.ال.پی"

فایده های عملی و کاربردی تاریخ	فایده های عملی و کاربردی "ان.ال.پی"
تاریخ واقعی پراگماتیک، متکی به اصالت عمل، در دسترس بودن شواهد تاریخی برای عمل به آنها	تکنیک ها ان به صورت عملی و کاربردی است. درمان و تغییرات ذهنی مثبت به صورت عملی و روش کارگاهی
فایده و تاثیر تاریخ بر زندگی ما	فایده و تاثیر "ان.ال.پی" بر زندگی ما
زندگی مردمان موفق گذشته را به عنوان هادی و راهنما، شناخت عوامل حاکم بر جهان درس هایی برای امروز	مدل سازی براساس زندگی افراد موفق، ارتباطات بهترو هدف سازی و رفع موانع ذهنی در تمامی زمینه های زندگی
خودشناسی در تاریخ	خودشناسی در "ان.ال.پی"
دریافتن رسالت، انگیزه ها و اسرار نهفته رفتار خویش، ضعف و قدرت خود را در با مقایسه با قهرمانان گذشته دانستن و انجام باید و نبایدها بر اساس الگوهای موفق تاریخی	کمک به شناخت انسان و شخصیت درونی اش و اینکه خداوند ذخائر عظیمی از راه حل ها، ابزار ها و توانایی ها را در درون انسان قرار داده است.
زیبایی بخشیدن تاریخ به زمان حال	زیبایی بخشیدن "ان ال پی" به زمان حال
برانگیختن قدرت آفرینندگی، توجه به سنت های افتخاری آمیز گذشته و تکرار آنها در زمان حال	رهایی از رنجش ها ی گذشته، با مدیریت تعبیر ذهن و ایجاد حال خوب، روحیه قوی، موفقیت، شخصیت یکپارچه و هماهنگ، عادت های خوب و مطلوب می توان زمان حال را زیبایی بخشید.

تاریخ و تجربه	"ان.ال.پی" و تجربه
افزودن تجربه گذشته به تجربه کنونی و دستیابی به قوانین حاکم بر زندگی انسانها و به طور اخص زندگی خودمان برای، بهترین راه حل‌ها	پیش فرض شکست وجود ندارد و هر اقدامی یک "تجربه" است و اینکه تمام تمدن بشر و اختراعات مدیون تجربه است آنهم تجربه هایی که قبلا شکست خورده بودند.
تاریخ و عمیق شدن اندیشه	"ان.ال.پی" و عمیق شدن اندیشه
رهایی از فریب های حقارت آمیز و دلخوشی های بیهوده و تعمق نگاه انسان و پیوند زندگی محدود خویش به زندگی هزاران ساله انسان و یادآوری اشتباهات بزرگ گذشته که انسانیت را از تکرار آنها باز دارد	شناسایی استعدادهای مان و قوی تر کردن آنها، بی نهایت شدن ظرفیت اندیشه با هدایت ضمیر ناخودآگاه سوی اهداف عالیه با برنامه ریزی جدید روی مغز
کارآمدی تاریخ برای همه حرفه ها	کارآمدی "ان.ال.پی" برای همه حرفه ها
استفاده همگانی برای توسعه و تکمیل کار با توجه به آینه های عبرت بودن	کمک به بهبود عملکرد همگانی در زندگی با حس بهتر، حال خوش و ارتباط موثرتر، هدفمندی بیشتر و موفق تر
لذت بخش بودن تاریخ	لذت بخش بودن "ان.ال.پی"
سرشارشدن سراسر زندگی از لذت خواندن تاریخ، نجوای آثار گذشته با روح و جان انسان	ارتباط مستقیم با تمامی رفتارها، ارتباطات، اندیشه ها و معنای زندگی با تمامی ابعاد روحی، جسمی و شخصیتی انسان و بهبود و به کمال رساندن همگی این ابعاد موجب زندگی سراسر شور و شغف احساس رضایت و لذت در تک تک سلولها و یاخته ها
تاریخ و موج حیات و زندگی	"ان.ال.پی" و موج حیات و زندگی

نشانه حیات است نه نشانه مرگ اینکه انسان در این دنیا زیسته و هست و چگونه زیستن و علاقه به درک مفهوم زمان حدیث دوام و استمرار و حدیث فردا	هرگز تسلیم نشدن، نگرش مثبت، گذشته را به زمان حال یا آینده بردن، با ابزارها، توانایی ها و قابلیت ها گذشته زندگی کنونی را سرشار از شادکامی کردن
تاریخ و درک اندیشه ها و تنوع طلبی	"ان.ال.پی" و درک اندیشه ها و تنوع طلبی
افقهای تازه، آداب و رسوم تازه، روحیات و اخلاقیات نو، ارضاء ذوق تنوع جویی، رفع محدودیت های ذهنی	هر انسانی مدل شخصی خود را دارد و احترام به آن وظیفه ما، تفاوت در روحیات و اخلاق نشان از تنوع و متفاوت بودن انسان ها، دست چین کردن افراد، تعصبات غلط مذهبی و داشتن فکری محدود همه ممنوع، باید همچون آب بود در نرمش و انعطاف پذیری
تاریخ و عشق ورزیدن به همه هستی	"ان.ال.پی" و عشق ورزیدن به همه هستی
پیوند ناگسستنی و عشق ورزیدن به زندگی تمام انسانیت، فارغ از محدودیت های قومی، نژادی و مذهبی، تبدیل واقعیت های تاریخی به تخیلی عاشقانه در وجود خواننده	نخستین گام برای اجرای تکنیک ها همگامی، همدل و آینه انسانها شدن، واژن نشانه اوج محبت و عشق به همه آنهاست و تسری حس دوست داشتن و عشق به تمامی عالم هستی
اخلاق در تاریخ	اخلاق در "ان.ال.پی"
درک و دریافت پیام ها و درس های اخلاقی اندیشمندان به عنوان چراغی فرا راه زندگی	بنیان این علم بر الگو برداری از ویژگی های رفتاری و اخلاقی آدم های موفق است.
تجربه های عرفانی در تاریخ	تجربه های عرفانی در "ان.ال.پی"
وجدان وحدت و استمرار در پیوند زندگی همه ی انسانها و اتصال کائنات با حیات و انسانیت، جریان بی وقفه و مستمر حیات از ازل تا به ابد و اتصال انسان به آن	بیشترین کمک به شناخت انسان از خود، دستیابی به معرفت درونی و شناخت شخصیت و جوهره انسانی و شناخت بهتر محور عالم هستی خداوند

تاریخ وان ال پی به منزله ابزاری برای رسیدن به اهداف والای انسانی
به عنوان یک ابزار باید در جهت کمک به انسان ها و رفع بیماری های روحی و روانی و نیز
در جهت ارتقاء تفکر و ارتباط مثبت و موفقیت و بهروزی باشد

منابع

1. ابراهیمی، مرتضی، (1393) "بررسی ضرورت‌های مطالعات میان رشته ای در حوزه علوم انسانی"، فصلنامه مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی، دوره ششم، شماره 2.
2. ارتباط تاریخ و روانکاوی، گفت و گو با حسین مجتهدی در خصوص ارتباط تاریخ و روانکاوی، سایت : منبع: فرهنگ امروز تاریخ بازدید ۲/۹/۱۳۹۴
3. انه، کلود، (1368) خاطرات سفر در آغاز مشروطیت، ترجمه ایرج پروشانی، تهران: انتشارات معین.
4. بندلر، ریچارد، (1380) جادوی کامیابی فرایند تغییر، مترجم : هومن مجردزاده کرمانی، چاپ چهارم، تهران : انتشارات موسسه فرهنگی راه بین.
5. پیغامی، عادل، سرپرست سادات، فرزاد، (1391) درآمدی بر ضرورت پرداخت به رویکردهای تلفیقی و دلالت آن در تبیین رویکرد چند رشته ای متقاطع روانشناسی اقتصادی، فصلنامه مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی، دوره پنجم، شماره 1.
6. دایر، وین، (1388)، اندیشه های ماندگار، مترجم : محمدرضا آل یاسین، چاپ ۷، تهران : انتشارات هامون
7. رجبی، محمد، (1375) "کلیات تاریخ از عصر باستان تا دوران جدید" فصلنامه سیاسی- فرهنگی 15 خرداد، شماره 24، سال پنجم.
8. زرین کوب، عبدالحسین، (1362) تاریخ در ترازو، تهران: امیر کبیر.
9. شوارتز، دیوید جوزف، (1383)، جادوی فکر بزرگ، مترجم : ژنا بخت آور، چاپ 16، تهران: نشر مروارید.
10. عمرائی، رضا، 1393. (میرسلیمی، مریم، جدیدترین تکنیک های کاربردی برنامه ریزی عصبی - کلامی، تهران، انتشارات نور گیتی و نغمه نواندیش.
11. غنی، قاسم، (1340)، بحث در افکار حافظ، چاپ دوم، تهران: انتشارات زوار.

12. فرانکل، ویکتور، (1394) انسان در جستجوی معنی، مترجمان: نهضت صالحیان، مهین میلانی، چاپ ۳۸، تهران: نشر درسا.
13. کوپر، لین، (1392) برنامه ریزی عصبی- زبانی (NLP) در زندگی و کار و تجارت، مترجم مریم مفتاحی، تهران، انتشارات تهران و آلمان.
14. لطفی، نقی، علیزاده، محمد علی، (1381) تاریخ تحولات اروپا در قرون جدید، از سقوط قسطنطنیه تا انقلاب فرانسه 1789-1453، تهران انتشارات سمت.
15. معدلی، کوروش، (1393) برنامه ریزی عصبی - کلامی برای کسب موفقیت (ان ال پی)، جلد ۲، تهران، نشر مرز فکر.
16. مفتخری، حسین، (1391) گفتگوی معرفت شناسی و روش شناسی تاریخی در کتاب تاریخ شناسی و تاریخ نگاری. تهران انتشارات پژوهشکده تاریخ اسلام.
17. وارینگتون، مارنی هیوز، (1386)، " تاریخ نگاری از دیدگاه رایین جورج کالینگود (1889 - 1943 م) با تاکید بر مقوله کنش گری دوباره (1)"، مترجم: غلامحسین نوعی، فصلنامه علمی - پژوهشی تاریخ در آینه پژوهش. سال چهارم، شماره دوم.
18. واسعی، سیدعلیرضا (1385)، "تاریخ تحلیلی یا تحلیل تاریخ" مجله تاریخ پژوهان سال 2، شماره ۶.
19. الهی قمشه ای، حسین، (1382) ترجمه اشعار محی الدین عربی، چاپ دهم، تهران: انتشارات روزنه.
20. Bart A. Baggett, The Secrets To Creating Chemistry (Seminar Manual) Mastering Relationships & Seduction Using Advanced Neuro-linguistic Programming Techniques ,1994.
21. D. P. Devanand, M.D. The Memory Program How to Prevent Memory Loss and Enhance Memory Power , Published by John Wiley & Sons ,New York.
22. By Michael Beale, NLP Training & Certification Guide 2.0 1 5, © Business NLP Ltd., 2015 United Kingdom.
23. Dooge, Jennie, This 2013 edition, published by Conari Press, an imprint of Red Wheel/Weiser, llc With offices at: 665 Third Street, Suite 400 ,San Francisco, CA 94107.
24. <http://mdehqannejad.mihanblog.com/post/18>
25. Jamie Smart, Ten Of The Coolest, Most Powerful & Useful NLP Techniques I've Ever Learned Copyright ©2006 Jamie Smart.

John Wiley & Sons, Ltd, Neuro-linguistic Programming For Dummies®, 2nd Edition ,Published by John Wiley & Sons, Ltd, Chichester, West Sussex, England .	.26
Melvin D. Saunders, The 100% Brain Course (Master Manual) Copyright © 2001 by Melvin D. Saunders, U.S.A. N.L.P World , Telegram Channel.	.27 .28
Pete Casale, NLP Secrets: Upgrade Your Mind with Neuro-Linguistic Programming, Copyright © 2012 Creative Media NZ Ltd.	.29
Ward , Ken, Mind changing Techniques to keep the change Copyright 2002 . www.goftarnama.com.	.30 .31
http://ganjoor.net/moulavi/masnavi/daftar2/	.32

Compare similarities, common uses of fields of history and "NLP"

The relation between human science is a fact which has made scientists follow new science in order to improve human beings' quality of life. Thus by considering the similarity, benefits & the functionality of the similarity of relative science not only has a remarkable result, but also provides good answers to non-replied questions and opens new ways upon our life to make it better. It should be mentioned a precise analysis of a couple science fields and converging the fields, helps us to have deep consciousness of different matters. In this article, first of all, is tried to define aspect and collocations, then take the consideration on the applicable benefit of combining NLP and history as two different science fields in comparing and analyzing methods. Besides in the article the combining and applying solutions of both fields in different matters are presented

Key words: history, NLP, interdisciplinary, historical analysis, integrated approach, better life